

## SADRŽAJ

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| 1. Uvod.....                           | 4 |
| 2. PROBLEM I PREDMET ISTRAŽIVANJA..... | 5 |
| 2.1. CILJ ISTRAŽIVANJA.....            | 6 |
| 2.2. ZADACI ISTRAŽIVANJA.....          | 6 |
| 2.3. HIPOTEZE ISTRAŽIVANJA.....        | 6 |
| 2.4. METODE ISTRAŽIVANJA.....          | 7 |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>2.5. TEHNIKE I INSTRUMENTI ISTRAŽIVANJA.....</b> | <b>7</b>  |
| <b>2.6. POPULACIJA I UZORAK ISTRAŽIVANJA.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>2.6.1. UZORAK UČENIKA.....</b>                   | <b>8</b>  |
| <b>2.6.2. UZORAK VARIJABLI.....</b>                 | <b>9</b>  |
| <b>2.7. STATISTIČKA OBRADA PODATAKA.....</b>        | <b>9</b>  |
| <b>3. LITERATURA.....</b>                           | <b>11</b> |
| <b>4. PRILOZI.....</b>                              | <b>12</b> |

## **1. Uvod**

Razlog odabira ove teme leži u vlastitoj spoznaji, važnosti porodice i škole, kao odlučujućih faktora razvoja, uspjehnosti, kvalitete i opstanka svakog pojedinca i zajednice u cjelini.

Ovaj rad pripada području porodične i školske pedagogije i odnosi se na proučavanje uticaja porodičnih varijabli (obrazovanosti roditelja i materijalnog stanja roditelja) na uspjeh učenika u osnovnoj školi.

Uloga porodice ima svoj dugi historijski razvoj. Kroz istoriju čovječanstva postojali su razni oblici braka i porodice, kao i odgovarajući vaspitni uticaji odraslih na mlade. Današnje porodice se međusobno razlikuju po nizu osobina (materijalni položaj, obrazovni nivo, mjesto stanovanja, inteligencija, religioznost roditelja, stil vaspitanja itd.) koje imaju direktan uticaj na uspjeh učenika u školi. To nije nepoznato i kao opšta konstatacija uglavnom se prihvata. Međutim, postavlja se niz pitanja unutar ovog problema od kojih su značajna "Koliko porodica pruža doprinos u školskom uspjehu djece?", "Kako i koliko materijalne prilike porodice utiču na konačan uspjeh učenika u školi?", "Koliko obrazovni nivo porodice, kao varijabla, utiče na uspješnost učenika u učenju?".

Istraživanje koje se planira ovim projektom treba da pruži odgovore na ova osnovna pitanja. Ovaj rad je pokušaj da se svestrano aktuelizira jedno izuzetno važno područje porodične i školske pedagogije, i da se ispita koliki je uticaj porodičnih varijabli na uspjeh učenika u osnovnoj školi.

**Ceo rad možete naći na ovom linku:**

<http://www.maturskiradovi.net/eshop/psihologija/uticaj-porodicnih-varijabli-na-uspjeh-ucenika-u-osnovnoj-skoli-metodologija-istrazivanja-odgoja-i-obrazovanja>

### 3. Literatura

1. Ajanović, Dž. i Marko, S. (1998). *Školska pedagogija*. Sarajevo: Prosvjetni list
2. Kreso, A. (1979). Problemi osnovnog vaspitanja i obrazovanja i porodica.
3. Sarajevo: FNP.
4. Kundačina, M. (1999). *Leksikon pedagoške metodologije*. Užice.
5. Mužić, V. (1979). Metodologija pedagoškog istraživanja. Sarajevo: IGRO
6. "SARAJEVO" – OOUR Zavod za udžbenike.
7. Mužić, V. (1999). *Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja*. Zagreb: Educa.
8. Pašalić – Kreso, A. (1986). *Nejednakosti u vaspitanju i obrazovanju mladih*.
9. Sarajevo: Veselin Masleša.
10. Sadiković, S. (2003). *Obrazovni status roditelja kao determinanta školskog*
11. *uspjeha slušno oštećene djece*. Sarajevo: Naša škola, br. 29.
12. Vujević, M. (2002). *Uvođenje u znanstveni radu području društvenih znanosti*. Zagreb:

Školska knjiga.

13. Vukasović , A. (1994). *Vrelo i nositeljica života*. Zagreb: Educa,
14. Vejo, E. (2003): *Priroda porodičnog odgojnog uzora kod Bošnjaka*,
15. Islamska pedagoška akademija, Zenica

---

1 Na osnovu kućnog prihoda, roditelji su se u toku razgovora sami opredjeljivali za jednu od ponuđenih kategorija.