

SEMINARSKI RAD

Amnezija

<http://www.MATURSKIRADOVI.NET/>

AMNEZIJA

Sažetak

Pamćenje je jedna od najosnovnijih sposobnosti mozga, to je sposobnost mozga da pohrani naučene učinke svog iskustva. Bez pamćenja svaka riječ ili djelovanje bilo bi nerazumljivo. Čak i jednostavni živčani sustavi beskralježnjaka pokazuju elementarne oblike pamćenja. Jednostavan algoritam funkcije pamćenja sastoji se od tri osnovna stupnja: upamćivanje, zadržavanje upamćenog, pozivanje upamćenog u svjesno. Poremećaji pamćenja se klasificiraju u dvije skupine: kvantitativne i kvalitativne. Amnezija je gubitak pamćenja za određeno vremensko razdoblje ili određene događaje. Ona može biti posljedica traume, patoloških promjena, ili pak intenzivnog, neugodnog čuvstva. Amnezija se dijeli na privremenu (osoba se nakon nekog vremena prisjeti dijela kojeg je zaboravila) i trajnu (osoba zauvijek zaboravlja jedan dio života).

Ključne riječi: amnezija, pamćenje, poremećaj, anterogradna amnezija, retrogradna amnezija

Uvod

Gotovo je nemoguće zamisliti naš duševni život bez pamćenja. Bez pamćenja ne bi bio moguć kontinuitet u normalnom razvoju ličnosti, orijentacija u vremenu i prostoru, prepoznavanje već proživljenih situacija i doživljaja. Osoba koja je najviše pridonijela razumijevanju neuropsihologije pamćenja nije neuropsiholog već je jedan od «običnih» ljudi, nema formalnog znanstvenog obrazovanja i nikakve znanstvene titule. On je H. M. i na njemu je u dobi od 27 godina, 1953. godine, izvršena operacija i izvađeni su mu medijalni dijelovi temporalnih režnjeva. Tako su nedostaci u njegovu pamćenju bili važni za današnje razumijevanje neuralne osnove pamćenja.

Prve teorije o pohranjivanu pamćenja

Prvo područje ispitivanja pamćenja bilo je u znaku istraživanja Karla Lashleya o lokalizaciji engrama - hipotetskih mozgovnih promjena odgovornih za uskladištenje u pamćenje. On je proveo 35 godina učeći štakore, mačke i majmune izvođenju složenih zadataka, a nakon toga ih je ozljeđivao ili odstranjivao određene dijelove mozga i pokušavao im obrisati pamćenje, ali uzaludno. Došao je do zaključka da je pamćenje složenih zadataka difuzno uskladišteno u neurokorteksu (princip akcije mase) i da svi dijelovi mozga imaju jednaku važnost u njihovu skladištenju (princip ekvipotencijalnosti) (Pinel, 2002.). Jedina posljedica Lashleyeva rada bila je odbacivanje teorija pamćenja koja su pripisivale mnemičke sposobnosti (odnose se na pamćenje) određenim mozgovnim područjima.

Drugo stajalište o fiziološkim osnovama pamćenja koje je prevladavalo 1950-ih godina bilo je to da postoje dva različita mehanizma uskladištenja: kratkoročni sustav i dugoročni sustav. Prema toj teoriji

svaka informacija zadržava se u skladištu za kratkoročno pamćenje dok se odvijaju fiziološke promjene nužne za dugoročno uskladištenje (npr: dok pokušavamo zapamtiti nečiji broj mobitela, zadržavamo ga u kratkoročnom pamćenju aktivno misleći o njemu tako dugo dok se ne dogode fiziološke promjene koje se nalaze u osnovi dugoročnog pamćenja). Hipotetičko prebacivanje informacija iz kratkoročnog u dugoročno pamćenje naziva se konsolidacija. Prema najutjecajnijoj teriji konsolidacije, Hebbovoj teoriji, iskustva koja nisu dovoljno dugo pohranjena u kratkoročnom pamćenju neće biti integrirana u dugoročno pamćenje (npr: gubitak dosjećanja osobe koja biva ometena neposredno nakon što je pregledala novi telefonski broj).

Retrogradna amnezija

Pojam amnezije označava ne-sjećanje, nemogućnost sjećanja. Retrogradna amnezija odnosi se na vremenski period prije događaja koji je uzrokovao amneziju. To mogu biti trovanje, udarac u glavu, krvarenje u moždano tkivo kod CVI-a (Butters, Delis, 1995.).

Anterogradna amnezija

Anterogradna amnezija odnosi se na period koji nastupa kad se osoba nakon nekog kritičnog događaja (npr. trovanje, udarac u glavu, krvarenje u moždano tkivo kod CVI-a) vraća svijesti, ali se nakon nekog vremena ne može sjetiti što se događalo u tom razdoblju (Butters, Delis, 1995.).

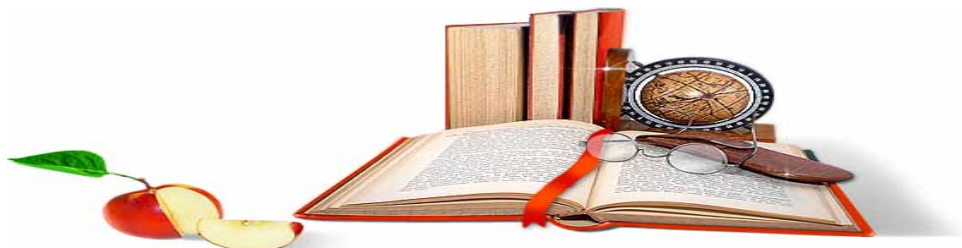
Postoperativni deficiti pamćenja kod H. M.

Tijekom 11 godina prije operacije H. M. je prosječno jednom tjedno doživljavao generalizirani epileptički napad i mnogo djelomičnih napada svaki dan. Žarišta H. M.-ovih epileptičkih napada bila su u medijalnim temporalnim dijelovima lijeve i desne moždane polutke. Budući da je odstranjenje jednog medijalnog temporalnog režnja učinkovita terapija kod pacijenata sa unilateralnim žarištem u temporalnom režnju, donesena je odluka da se provede bilateralna medijalna temporalna lobektomija - odstranjenje medijalnih dijelova obaju temporalnih režnjeva, uključujući veći dio hipokampusa (struktura u medijalnom temporalnom režnju uključena u pamćenje položaja u prostoru), amigdala (struktura u medijalnom temporalnom režnju uključena u pamćenje emocionalnog značenja nekog iskustva) i susjednog korteksa (Pinel, 2002.). Operacija je uspješno izvedena. H. M. je prije operacije bio relativno dobro prilagođena osoba s normalnim perceptivnim i motoričkim sposobnostima i iznadprosječnom inteligencijom. Takav je bio i nakon operacije, čak mu se IQ povećao sa 104 na 118. No on je bio posljednji bolesnik kojem je provedena bilateralna medijalna temporalna lobektomija - zbog njezinih razornih amnestičkih učinaka. Deficiti na prvim testovima dovode do dijagnoze slabe retrogradne amnezije za događaje u dvije godine prije operacije (sjećanja iz djetinjstva uglavnom su bila normalna). Deficiti na drugim testovima dovode do dijagnoze snažne anterogradne amnezije. Njegova sposobnost zadržavanja informacija je u okvirima normalnog, ali ne može stvarati nova dugoročna pamćenja. Kad jednom prestane misliti o nekom novom iskustvu, ono je zauvijek izgubljeno. Pokazavši da su medijalni temporalni režnjevi izuzetno bitni u pamćenju, H. M.-ov slučaj je obnovio pokušaje povezivanja određenih mozgovnih struktura s određenim mnemičkim procesima.

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHUVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

maturskiradovi.net@gmail.com